

English

Worksheet - 1

Subject and Predicate

A Sentence has Two Parts

The part which names a person or thing, is called the **subject**.

The part which tells us something about the subject, is called the **predicate**.

Example :

Ramesh arrived early.

Ramesh is the subject, arrived early is the predicate.

A. Separate the sentences in subjects and predicates carefully :

	Subject	Predicate
1. He had a white dog.	_____	_____
2. He shot a tiger.	_____	_____
3. The birds fly in the sky.	_____	_____
4. The dog barks.	_____	_____
5. The earth moves on its axis.	_____	_____
6. The earth is round.	_____	_____
7. The sun rises in the east.	_____	_____
8. He sells fruits.	_____	_____

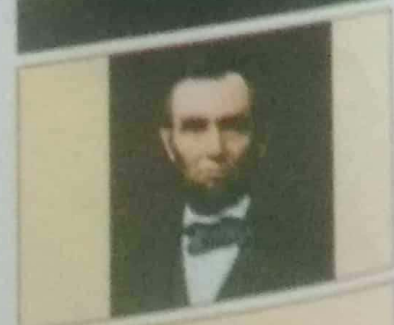
B. Match the subjects with their predicates :

Subjects	Predicates
1. The Ganga	(a) cleans the room.
2. The maid	(b) treats the patients.
3. The sun	(c) is the festival of lights.
4. The dog	(d) is a planet.
5. Diwali	(e) was running after a cat.
6. The earth	(f) is a holy river.
7. The doctor	(g) mends the shoes.
8. The cobbler	(h) rises in the east.

C. Complete these sentences by adding subjects/predicates from the box :

intelligent girl, The Rohan club, caught the thief, The mouse, was a great man, The boy, fell on Newton's head, I, They, Laurel, spilled, the milk, wrote on the blackboard.

1. _____ won the cricket match on the weekend.
2. _____ fell into the water and wet his clothes.
3. _____ has a friend called Hardy.
4. The teacher _____.
5. _____ water my plant everyday.
6. Abraham Lincoln _____.
7. Neha is very _____.
8. _____ are going to their new house.
9. The policeman _____.
10. _____ jumped into the well.
11. The cat _____.
12. An apple _____.



Worksheet - 2

Articles

Fill in the blanks with a, an or the :

1. There is _____ book in uncle Rony 's cabin, I really like.
2. Anand is _____ fastest runner in _____ school.
3. Mohan is _____ best player in _____ football team.
4. Would you like _____ peach?
5. _____ Nile flows through Egypt.
6. My mother brought _____ kilogram of grapes and _____ dozen bananas from _____ market.
7. I like looking at _____ picture of my grandparents on _____ wall in my room.
8. _____ neem tree is very useful.
9. Neha is wearing _____ new pair of shoes.
10. Mr. Sagar was _____ soldier in _____ second World War.
11. Pooja saw Santa Claus giving toffees to _____ children.
12. Please return _____ pencil and _____ pen that I lent you.
13. Do you know _____ name of _____ tallest person in the world?
14. Sudesh reads _____ Bhagavadgita every morning.
15. What _____ interesting story it is!
16. I saw _____ famous Grand Canyon while I was in _____ United States.
17. _____ belt is worn around _____ waist.
18. _____ lion is _____ king of the jungle.
19. There are dark clouds in _____ sky.

Worksheet - 3

A group of words, which makes complete sense, is called a **sentence**.

A sentence must contain a verb.

A sentence always begins with a capital letter and some sentences end with a full stop (.).

Example :

Mohan and Rohan went to the market.

Rearrange these words to make sentences. Remember to start with a capital letter and end with a full stop :

1. scored of the team goals the captain two



2. a book read to her likes daughter

3. The horse jumped over the hurdle.



4. has a bicycle wheels two

5. raining heavily is it



6. river swims boy the in the

Worksheet - 4

Assertive, Interrogative, Imperative and Exclamatory Sentences

A. Understand and write whether the following sentences are assertive, interrogative, imperative or exclamatory :

1. Your gift is lovely.
2. What a pleasant surprise!
3. How beautiful the rainbow is!
4. Do you want a cold drink?
5. It is a gift from my aunt.
6. Give me some orange juice, please.
7. Take me along, please.
8. I am going to Mona's birthday party.

B. Write 'A' for assertive, 'Int' for interrogative and 'Ex' for exclamatory sentences :

1. Hurrah! We won the match.
2. Where are you going?
3. You have a lovely pen.
4. What a cold night it was!
5. Bravo! You have done it.
6. I am reading magazine.
7. How will you go to market?
8. How beautiful your dress is!

C. Make sentences with given words as directed in brackets :

1. (Assertive) prepare presentation
2. (Assertive) do calculation
3. (Assertive) cute boy
4. (Imperative) fetch milk
5. (Interrogative) passed in exams
6. (Interrogative) beat you
7. (Exclamatory) people on strike
8. (Imperative) paste photo

Worksheet - 5

Choose the correct word from the brackets to complete each sentence :

1. We _____ to the beach everyday. (go/gone)

2. Last night it _____ heavily. (rained/rain)

3. My best friend _____ a motor bike. (hides/rides)

4. That duckling can _____ loudly. (quack/bark)

5. I have never _____ a lake. (been/seen)

6. You might _____ the train to Mumbai. (miss/lose)

7. Suneet has already _____ this book. (read/eaten)

8. I _____ the flowers in a vase. (put/pull)

Worksheet - 6

A question begins with a capital letter and ends with a question mark (?) :

Example : (i) Where did the boy go? (ii) What does your mother do?

Rearrange the words to make questions. Remember to put in capital letter and question mark :

1. name your what is

Ques. _____

2. school go to you which do

Ques. _____

3. are old you how

Ques. _____

4. father does your what do

Ques. _____

5. mother does your what do

Ques. _____

6. live do where you

Ques. _____

7. how you to school go do

Ans. _____

8. school when come you do back from

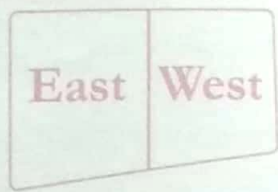
Ques. _____

Worksheet - 7

Fill in the blanks with noun pairs from the box :

east-west, mother-father, salt-pepper, Laurel-Hardy, hide-seek, history-geography, tea-coffee, heaven- earth

1. The sun appears to rise in the _____ and set in the _____.



2. Ayushi likes milky _____ and _____.



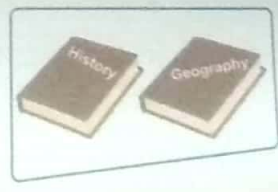
3. The children are playing _____ and _____ in the park.



4. Please pass me the _____ and _____.



5. Rohit like studying _____ and _____.



6. Mukesh like eating _____ and _____ for breakfast.



7. _____ is thin and _____ is fat.



8. Roopa's _____ and _____ has gone to Delhi.



Worksheet - 8

Fill in the blanks with the names of the persons, who do these things.
Choose from the box :

Florist, Pilot, Captain, Author, Clown, Potter, Tailor, Chemist,
Librarian, Plumber, Greengrocer, Astronomer

1. A person, who entertains in a circus. _____
2. A person, who sells flowers. _____
3. A person, who writes a book. _____
4. A person, who makes things from clay. _____
5. A person, who sells medicines. _____
6. A person, who is incharge of a library. _____
7. A person, who flies an aeroplane. _____
8. A person, who mends water pipes and taps. _____
9. A person, who sells vegetables. _____
10. A person, who studies the stars. _____
11. A person, who is incharge of a ship. _____
12. A person, who stitches clothes. _____

वर्कशीट-1

दिए गए शब्दों को वर्णमाला के सही वर्ग में लिखिए-

गमला, ऋतु, घड़ा, थिरकना, धीरज, अजगर, कबूतर, चमक, ऊन, नमस्ते, भारत, ओखली, ठंडा, आश्चर्य, पतंग, खरगोश, औजार, ईद, उधर, मछली, झरना, फली, तबला, डमरू, इडली, टहनी, दरजी, बरतन, जहाज, ऐनक, छतरी, एक, ढक्कन

स्वर

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ
	अजगर		_____			_____			_____	
	_____		_____			ऋतु			_____	
	_____		_____			_____			_____	

क वर्ग क ख ग घ ङ

कबूतर _____

च वर्ग च छ ज झ ञ

चमक _____

ट वर्ग ट ठ ड ढ ण

टमाटर _____

त वर्ग त थ द ध न

तबला _____

प वर्ग प फ ब भ म

पतंग _____

वर्कशीट-2

भाषा और व्याकरण-

- जिस साधन से हम अपने विचारों या बातों को दूसरों पर प्रकट करते हैं, उसे भाषा कहते हैं।
- व्याकरण हमें भाषा को शुद्ध रूप से बोलना, पढ़ना, लिखना और समझना सिखाती है।
- हिंदी भाषा की लिपि देवनागरी है।

वर्णमाला

- हिंदी वर्णमाला में कुल 42 वर्ण होते हैं।
- वर्ण दो प्रकार के होते हैं स्वर - (अ-अः) और व्यंजन (क-ह)
- अं को अनुस्वार कहते हैं, यह बिंदी के रूप में वर्ण के ऊपर लगता है।
- अँ को अनुनासिक कहते हैं, यह चंद्रबिंदु के रूप में वर्ण के ऊपर लगता है।
- अः की आवाज़ ह जैसी होती है।
- क्ष, त्र, ज्ञ तथा श्र संयुक्त व्यंजन हैं।
- दो व्यंजन जब एक साथ प्रयुक्त होते हैं, जो **द्वित्व व्यंजन** कहलाते हैं।

संयुक्त व्यंजनों से दो- दो शब्द बनाइए-

- | | | | | | |
|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| 1. श्र | _____ | _____ | 2. क्ष | _____ | _____ |
| 3. च्छ | _____ | _____ | 4. त्र | _____ | _____ |
| 5. ल्ल | _____ | _____ | 6. त्त | _____ | _____ |
| 7. ज्ञ | _____ | _____ | 8. द्य | _____ | _____ |
| 9. व्य | _____ | _____ | 10. क्त | _____ | _____ |
| 11. स्व | _____ | _____ | 12. म्ह | _____ | _____ |
| 13. न्य | _____ | _____ | 14. द्ध | _____ | _____ |
| 15. द्व | _____ | _____ | 16. च्च | _____ | _____ |
| 17. न्न | _____ | _____ | 18. त्य | _____ | _____ |

वर्कशीट-3

क. निम्नलिखित शब्दों को सही शीर्षक के नीचे लिखिए-

लड़का, सड़के, दीवार, कविताएँ, खटियाँ, कविता, टोपियाँ,
ताला, घोड़े, सेना, मक्खियाँ, बाते, नदी, पुस्तक, बच्चे, कमीज

एकवचन	बहुवचन
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के बहुवचन रूप द्वारा रिक्त स्थान भरिए-

- _____ दीवार पर चढ़ गई। (चींटी)
- _____ भौंकते हैं। (कुत्ता)
- आसमान में _____ चमक रहे हैं। (तारा)
- _____ का जल गंदा मत करो। (नदी)
- हमने सभी _____ खरीदीं। (वस्तु)

वर्कशीट-4

निम्नलिखित शब्दों के नाम प्रायः पुल्लिंग होते हैं- पर्वत, दिन, महीने, ग्रह, देश, सागर, आदि।

निम्नलिखित शब्दों के नाम प्रायः स्त्रीलिंग होते हैं- नदी, पुस्तक, भाषा, आदि।

क. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए-

- | | | | |
|------------|-------|------------|-------|
| 1. पुजारी | _____ | 2. चुहिया | _____ |
| 3. लेखक | _____ | 4. चाचा | _____ |
| 5. बेटा | _____ | 6. बुआ | _____ |
| 7. शेर | _____ | 8. श्रीमान | _____ |
| 9. लड़का | _____ | 10. मक्खी | _____ |
| 11. मोर | _____ | 12. राजा | _____ |
| 13. नौकर | _____ | 14. बूढ़ा | _____ |
| 15. शिक्षक | _____ | | |

ख. निम्नलिखित शब्दों को रेखा खींचकर स्त्रीलिंग या पुल्लिंग से मिलाइए-

- | | | |
|--------|------------|--------|
| नाक | | हीरा |
| मछली | स्त्रीलिंग | मई |
| वधू | | भारत |
| तेल | | हिंदी |
| गंगा | पुल्लिंग | हिमालय |
| रविवार | | बलवान |

वर्कशीट-5

CLASS-7 1-22.10.20

संज्ञा

क. दिए गए संज्ञा शब्दों को भेद के अनुसार उनके वर्ग में लिखिए-

कानपुर	लक्ष्मीबाई	मेरठ	भारत
मोहन	नारी	क्षेत्र	पुरुष
सैनिक	कहानियाँ	अहिंसा	क्रोध
बचपन	आलस्य	दूध	सोना
चाँदी	पीतल	परिवार	समा

व्यक्तिवाचक	जातिवाचक	भाववाचक	द्रव्यवाचक	समूहवाचक

ख. उचित संज्ञा शब्दों से वाक्य पूरे कीजिए-

- माँ ने _____ का हार खरीदा।
- हर इंसान में _____ नहीं होती।
- दिल्ली भारत की _____ है।
- सोनू निगम _____ हैं।
- गन्ने में _____ होती हैं।
- _____ में बहुत बचपना है।
- _____ गंदगी फैलती है।
- _____ मेरी सहेली है।
- बच्चों की _____ होली खेल रही है।
- मोहन दो लीटर _____ लाया।

वर्कशीट-6

किसी संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं।

जैसे- (i) अभिनव बुद्धिमान लड़का है।

(ii) वह सुस्त आदमी है।

पहले उदाहरण में 'अभिनव' (संज्ञा) की विशेषता 'बुद्धिमान' शब्द के द्वारा प्रकट होती है तथा दूसरे उदाहरण में 'वह' (सर्वनाम) की विशेषता 'सुस्त' शब्द से प्रदर्शित होती है। अतः बुद्धिमान व सुस्त विशेषण शब्द हैं।

दिए गए संज्ञा शब्दों के लिए दो-दो विशेषण शब्द लिखिए-

1. घास _____ , _____

3. फूल _____ , _____

5. इमारत _____ , _____

7. मित्र _____ , _____

9. कमरा _____ , _____

11. बाल _____ , _____

13. स्कूल _____ , _____

15. पानी _____ , _____

2. चादर _____ , _____

4. पर्वत _____ , _____

6. कहानी _____ , _____

8. बादल _____ , _____

10. कबूतर _____ , _____

12. लड़की _____ , _____

14. बस्ता _____ , _____

16. सेब _____ , _____

वर्कशीट-6

किसी संज्ञा अथवा सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं।

जैसे- (i) अभिनव बुद्धिमान लड़का है।

(ii) वह सुस्त आदमी है।

पहले उदाहरण में 'अभिनव' (संज्ञा) की विशेषता 'बुद्धिमान' शब्द के द्वारा प्रकट होती है तथा दूसरे उदाहरण में 'वह' (सर्वनाम) की विशेषता 'सुस्त' शब्द से प्रदर्शित होती है। अतः बुद्धिमान व सुस्त विशेषण शब्द हैं।

दिए गए संज्ञा शब्दों के लिए दो-दो विशेषण शब्द लिखिए-

1. घास _____ , _____

3. फूल _____ , _____

5. इमारत _____ , _____

7. मित्र _____ , _____

9. कमरा _____ , _____

11. बाल _____ , _____

13. स्कूल _____ , _____

15. पानी _____ , _____

2. चादर _____ , _____

4. पर्वत _____ , _____

6. कहानी _____ , _____

8. बादल _____ , _____

10. कबूतर _____ , _____

12. लड़की _____ , _____

14. बस्ता _____ , _____

16. सेब _____ , _____

वर्कशीट-7

क. दिए गए संज्ञा शब्दों से विशेषण शब्द बनाइए-

1. परिश्रम _____
2. वर्ष _____
3. आदर _____
4. रंग _____
5. राष्ट्र _____
6. सच _____
7. विदेश _____
8. रोग _____
9. बुद्धि _____
10. भारत _____
11. जापान _____
12. चमक _____

ख. नीचे वर्ग पहेली में विशेषण शब्दों पर गोला बनाकर सामने दिए स्थान पर लिखिए-

न	भा	र	ती	य
म	ती	स	फ़े	द
की	स	वि	दे	शी
न	रा	को	म	ल
ख	ट्	टा	द	स

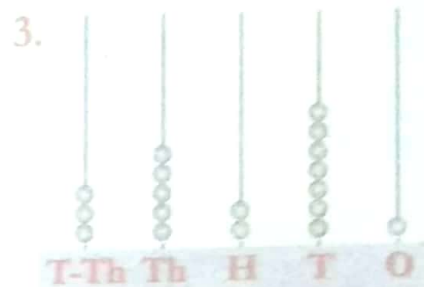
Worksheet - 1

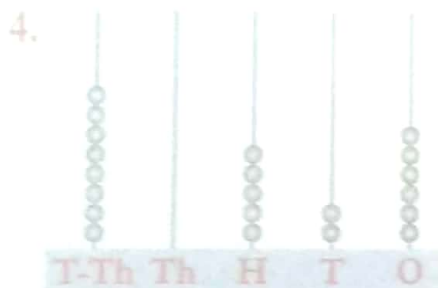
Number on Abacus

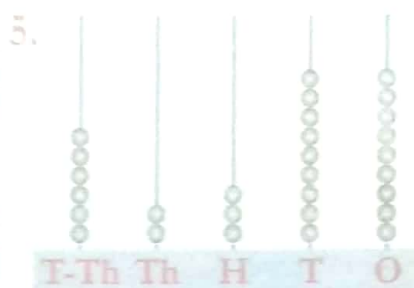
A. Write the numbers shown on the abacus both in figures and words :

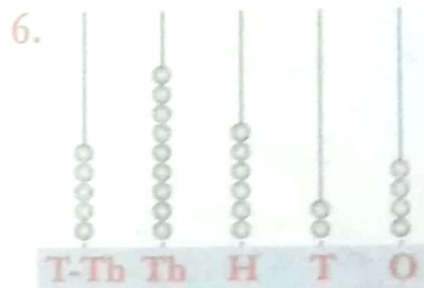








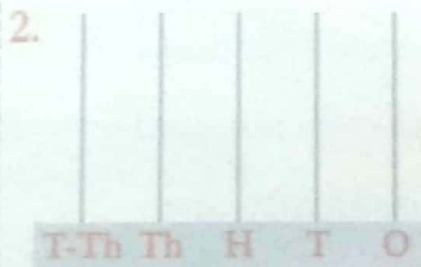




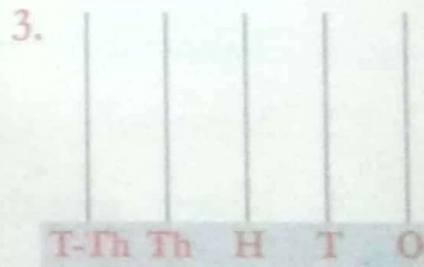
B. Draw beads on the abacus to represent the following numbers :



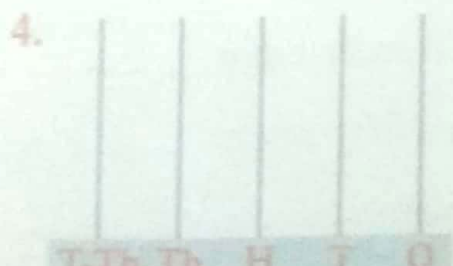
36,854



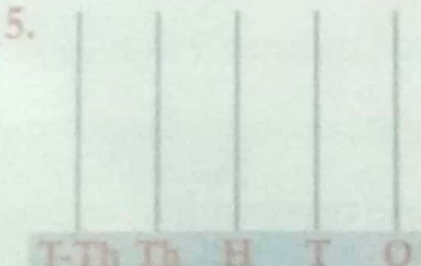
98,053



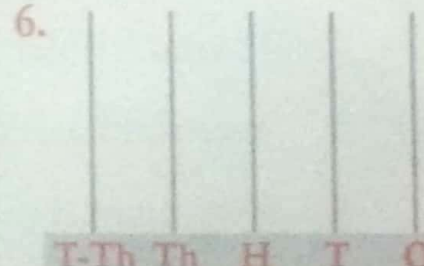
27,495



53,690



62,046



38,261

Worksheet - 2

A. Write in words :

50467

11111

83526

70003

411157

622600

738267

165645

307517

938261

B. Write in numbers :

1. Seventeen thousand seven hundred seventy _____
2. Twenty three thousand four hundred thirty -one _____
3. Nineteen thousand eight hundred sixty- three _____
4. Ninety - nine thousand fifty-one _____
5. Nine lakh two thousand five hundred sixteen _____
6. Eight lakh twenty- two thousand eighty- four _____
7. Two lakh ninety-one thousand five hundred twenty-eight _____
8. Seven lakh thirty-nine thousand four hundred fifty-seven _____
9. Sixty-eight thousand two hundred eighty- four _____
10. Four lakh sixteen thousand nine hundred thirty _____

Date _____ Teacher's Sign _____

56

Name _____

Class _____

Worksheet - 3

A. Write the numbers :

	Greatest	Smallest
1. 1-digit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. 2-digit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. 3-digit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. 4-digit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. 5-digit	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B. Use the given digits to make the greatest and smallest number. Do not repeat the digits :

Digits	Greatest Number	Smallest Number
3, 5, 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6, 7, 1, 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8, 2, 0, 4, 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1, 6, 3, 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3, 0, 2, 8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLASS - 4
Expanded Form and Short Form

Worksheet - 4

Example: $853,437 = 800000 + 50000 + 3000 + 400 + 30 + 7$

A. Write the following numbers in expanded form:

289,746 = _____

922,634 = _____

693,887 = _____

705,336 = _____

746,225 = _____

327,386 = _____

Example: $8000000 + 400000 + 60000 + 4000 + 700 + 10 + 8 = 8,464,718$

B. Write the following numbers in short form:

$3000000 + 200000 + 80000 + 7000 + 400 + 20 + 5$ = _____

$3000000 + 600000 + 2000 + 700 + 30 + 2$ = _____

$9000000 + 200000 + 20000 + 8000 + 800 + 1$ = _____

$8000000 + 6000 + 300 + 70 + 2$ = _____

$3000000 + 40000 + 4000 + 200 + 90 + 3$ = _____

Date _____ Teacher's Sign _____

Worksheet - 5

Order of Numbers

A. Arrange and write the following in increasing order :

1. 24,230; 94,742; 45,108; 53,872

2. 52,148; 4,57,336; 38451; 6,29,215

3. 3,12,199; 76,401; 99,999; 20,009

4. 4,23,981; 6,72,649; 2,14,573; 1,01,523

5. 2,15,427; 23,215; 2,69,521; 8,70,300

B. Arrange and write the following in decreasing order :

1. 12,754; 3,12,147; 7,32,158; 7,28,959; 1,38,475

2. 1,54,680; 3,20,725; 7,26,393; 8,01,231; 5,32,165

3. 49,412; 81,903; 70,022; 56,346; 8,56,232

4. 2,42,681; 10,000; 72,547; 3,86,345; 4,68,752

5. 18,273; 67,189; 7,45,954; 77,162; 8,95,262

Worksheet - 6

A. Round off to the nearest ten :

235 _____

422 _____

3,644 _____

6,392 _____

58,247 _____

298,834 _____

B. Round off to the nearest hundred :

445 _____

9230 _____

5451 _____

7851 _____

34258 _____

6429 _____

C. Round off each number to the given place :

1. Round off 83,875 to the nearest :

ten _____

hundred _____

thousand _____

ten thousand _____

2. Round off 63,547 to the nearest :

hundred _____

thousand _____

ten _____

ten thousand _____

3. Round off 70,293 to the nearest :

ten _____

thousand _____

ten thousand _____

hundred _____

Worksheet - 7

A. Write the place value of the coloured digit in each of the following :

- 1. 46,387 _____
- 2. 8,37,512 _____
- 3. 8,46,712 _____
- 4. 2,72,600 _____
- 5. 2,56,723 _____
- 6. 6,18,120 _____
- 7. 5,23,100 _____
- 8. 3,45,720 _____
- 9. 5,94,612 _____
- 10. 9,25,643 _____
- 11. 16,345 _____
- 12. 4,16,230 _____

B. Write the predecessor and successor of the following numbers :

Predecessor	Numbers	Successor
1.	75,999	
2.	8,135	
3.	4,68,942	
4.	26,402	
5.	5,27,634	
6.	2,45,123	

C. Write the number, that is 1,000 more :

- 1. 9,990 _____
- 2. 6,583 _____
- 3. 39,510 _____

D. Write the number, that is 1,000 less :

- 1. 9,990 _____
- 2. 20,000 _____
- 3. 6,583 _____

Worksheet - 8

A. Write in roman numerals :

1. 37 _____

3. 21 _____

5. 23 _____

7. 28 _____

9. 45 _____

2. 12 _____

4. 34 _____

6. 39 _____

8. 30 _____

10. 15 _____

B. Write in Hindu - Arabic numerals :

1. XIII _____

3. XXIV _____

5. XXXIX _____

7. XXVI _____

9. XVIII _____

2. XVI _____

4. IX _____

6. XXXIII _____

8. XXXI _____

10. XXV _____

C. Tick (✓) the correct roman numeral for the given Hindu-Arabic numerals :

1. 32 = XXI XXXIII XXXII 2. 29 = XXIX XXX IX 3. 17 = XII XVII XXVIII 4. 5 = V XV XIV 5. 21 = XXXI XI XXI